



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ДЗЕРЖИНСКОГО, 66,
тел. (+7856) 314-86-63, e-mail: shkola008@mail.ru
ИНН 9303014633 ОКПО 75664692

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В.
ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК»
Протокол № 1 от 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В.
ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК»
от 23.08.2024 г. № 169



С.В.Кекиш

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Структура документа

- I. Нормативно-правовая база.
- II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана.
- III. Учебный план. Общие положения.
- IV. Условия реализации учебного плана.
- V. Внеурочная деятельность
- VI. Учебный план среднего общего образования.
- VII. План внеурочной деятельности

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК») разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»»;

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является образовательной организацией системы общего среднего образования.

II. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть Образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК», сохраняет преемственность с учебным планом на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛИ:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

ЗАДАЧИ:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» (далее - учебный план) для 10-11-го класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация учебного плана среднего общего образования может быть организована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Донецкой Народной Республики.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» составлен с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений на основании типовых учебных планов ФООП СОО универсального профиля с изучением на углубленном уровне математики и биологии в рамках пятидневной рабочей недели.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Показатель	Величина
1.	Срок освоения основной образовательной программы	2 года (68 учебных недель)
2.	Продолжительность учебного года	10-11 классы (34 учебные недели)
3.	Учебная неделя	5 дней
4.	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	10-11 класс – 34 часа
5.	Продолжительность урока 10-11 классы	45 минут

Учебный план среднего общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает реализацию ФГОС СОО и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

- обучение ведется по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 10-х – 11-х классов;

- 45-минутную продолжительность урока для обучающихся 10-х – 11-х классов.

Продолжительность учебного года – 34 недели – для обучающихся 10-х -11-х классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах в 10-х – 11-х классах не превышает 34 часа.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 26.05.2025

Сроки учебного времени	Сроки каникулярного времени
1 четверть	
с 02 сентября 2024 г по 25 октября 2024 г., 8 учебных недель	с 26 октября по 03 ноября 2024 г. (включительно), 9 календарных дней

2 четверть	
с 05 ноября 2024 г по 28 декабря 2024 г., 8 учебных недель	с 29 декабря 2024 г по 06 января 2025 г. (включительно), 9 календарных дней
3 четверть	
с 08 января 2025 г. по 22 марта 2025г., 11 учебных недель	с 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г. (включительно), 9 календарных дней
4 четверть	
С 01 апреля 2025 г по 26 мая 2025 г 7 учебных недель	с 27 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года: 34 учебные недели	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам

Для 10-го класса в обязательную часть учебного плана входит Индивидуальный проект.

Предметная область **«Русский язык и Литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в 10-11-х классах. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Учебный предмет **«Литература»** изучается на базовом уровне в 10 классе (в объеме 3 часа) и в 11 классе (в объеме 3 часа). Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)**, который изучается на базовом уровне и представлен в объёме 3 часа в 10-11 классах. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика» (алгебра и начала математического анализа)**, **«Математика» (геометрия)**, **«Математика» (вероятность и статистика)** и **«Информатика»**.

Учебный предмет **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) изучается как три отдельных предмета.

Учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** изучается на углублённом уровне в объеме 4 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет **«Геометрия»** изучается на углублённом уровне в объеме 3 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается на углублённом уровне в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 1 часа в 10-11 классах. Цель изучения учебного предмета на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие учебные предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне в 10 классе (в объеме 2 часов) и в 11 классе (в объеме 2 часа). Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 2 часа в 10-11 ом классах. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 1 час в 10-11 классах. В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 2 часа в 10-11 классах. Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне в 10 классе (в объеме 1 час) и в 11 классе (в объеме 1 час). В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на углубленном уровне в 10 классе (в объеме 3 часа) и в 11 классе (в объеме 3 часа). В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и

безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 3 часа в неделю в 10-11-х классах. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Учебный предмет **«Физическая культура»** должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 1 часа в 10-11 классах. Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Обязательным элементом Учебного плана является выполнение обучающимися Индивидуального проекта. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта в течение учебного времени в количестве 1 часа в неделю.

Индивидуальный проект - представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Результатом работы над проектом является его защита. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации программы среднего общего образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены имеющиеся условия для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей: кадровые, учебно-методические, материально-технические.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия) учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» выделены часы на преподавание следующих курсов

Предметная область	Класс	Учебный предмет
Русский язык и литература	10-11 класс	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ русскому языку»
Математика и информатика	10-11 класс	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»

С целью совершенствования приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи введен **курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»** для обучающихся 10-11 класса (1 час в неделю). Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку курс по выбору обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Курс по выбору **«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»** для обучающихся 11 класса (1 час в неделю) предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме собеседования, защиты проекта, исследовательской работы;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Классы
-----------------	--------------------------------	--------

Русский язык	Диктант	10
Математика (алгебра и начала математического анализа)	Контрольная работа	10
Математика (геометрия)	Контрольная работа	10

Согласно Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» от 13.08.2024 г № 153 промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы среднего общего образования, обязательной процедурой является проведение государственной итоговой аттестации. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Законом «Об образовании» и иными нормативными актами.

V. Внеурочная деятельность

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Курс «**Функциональная грамотность**» (34 часа в год, 1 занятие в неделю) рассчитан на обучающихся 10- 11 классов. Курс введён с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Курс профориентационного содержания «**Россия – мои горизонты**» открывает двери в мир профессий, где каждый из обучающихся сможет лучше узнать себя, а также познать всё разнообразие профессиональных возможностей, которые есть в нашей стране. Учебный материал включает в себя комплекс мероприятий по подготовке к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья, потребностей обучающегося и потребностей развивающегося общества. Курс реализовывается для обучающихся 6 -11 класса в режиме 1 часа в неделю (по 34 часа в год).

Курс «**Школьный музей**» рассчитан на один год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю) и вводится для обучающихся 5-9 классов. Цель курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование системы ценностей, создание условий для многогранного развития и

социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, расширение общественно-значимых знаний учащихся о своей Родине, с дополнением знаний по истории

С целью приобщения детей к искусству, развития личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность в учебном плане представлен курс **«Школьный театр»**, который рассчитан на один год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю)

Курс **«Практический английский»** для обучающихся 10-11 классов введен с целью подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ, которая включает в себя развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия по программе курса **«Разговоры о важном»** (34 часа в год в 5-9 классах по 1 часу в неделю) введены с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по программе **«Клуб РДДМ»** введены с целью содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и рассчитаны на 34 часа по 1 занятию в неделю с учащимися 10-11 классов.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов разработан на основании учебного плана универсального профиля среднего общего образования для 5-дневной учебной недели, который является частью организационного раздела Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 18.05.2022 № 371, с изменениями согласно приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
С углублённым изучением математики и биологии
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка/классы		
			10-А	11-А	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3
Русский язык и литература	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»	КВ	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»	КВ		1	2
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	68
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>			34	34	68

Директор

С.В. Кекиш

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 - А класс
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
С углублённым изучением математики и биологии
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Аудиторная годовая нагрузка/классы		
			10-А	11-А	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	4
	Литература	Б	102	102	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	8
	Геометрия	У	102	102	6
	Вероятность и статистика	У	34	34	2
	Информатика	Б	34	34	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	4
	Химия	Б	34	34	2
	Биология	У	102	102	6
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	4
	Обществознание	Б	68	68	4
	География	Б	34	34	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102	6
	Индивидуальный проект		34		1
ИТОГО			1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	102
Русский язык и литература	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»	КВ	34	34	68
Физическая культура,	Курс по выбору «Подготовка	КВ			34

основы безопасности жизнедеятельности	обучающихся к ЕГЭ по истории»			34	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			1156	1156	2312
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>			1156	1156	2312

Директор

С.В. Кекиш

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю		
		10-А	11-А	Всего
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	20
<i>Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы</i>	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Функциональная грамотность	1	1	2
	Практический английский	1	1	2
<i>Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов</i>	Клуб РДДМ	1		1
	Школьный музей	1		1
	Школьный театр	1		1
ВСЕГО				11

Директор

С.В. Кекиш

