



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ДЗЕРЖИНСКОГО, 66.,
тел. (+7856) 314-86-63, e-mail: shkola008@mail.ru
ИНН 9303014633 ОКПО 75664692

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В.
ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК»
Протокол № 1 от 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В.
ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК»
от 23.08.2024 г. № 169



С.В.Кекиш

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Структура документа

- I. Нормативно-правовая база.
- II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана.
- III. Учебный план. Общие положения.
- IV. Условия реализации учебного плана.
- V. Внеурочная деятельность
- VI. Учебный план основного общего образования.
- VII. План внеурочной деятельности

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК») разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является образовательной организацией системы общего среднего образования.

II. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения, составляет часть организационного раздела образовательной программы основного общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК», сохраняет преемственность с учебным планом на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛИ:

Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской

Федерации и Донецкой Народной Республики, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Создание условий для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК», разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация учебного плана основного общего образования может быть организована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Донецкой Народной Республики.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№п/п	Показатель	Величина
1.	Срок освоения основной образовательной программы	5 лет (170 учебных недель)
2.	Продолжительность учебного года	5-9 классы (34 учебные недели)
3.	Учебная неделя	5 дней
4.	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8, 9 класс – 33 часа
5.	Продолжительность урока	5-9 классы – 45 минут

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

- обучение ведется по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-х – 9-х классов;

- 45-минутную продолжительность урока для обучающихся 5-х – 9-х классов.

Продолжительность учебного года – 34 недели – для обучающихся 5-х -9-х классов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 26.05.2025 г.

Сроки учебного времени	Сроки каникулярного времени
1 четверть с 02 сентября 2024 г по 25 октября 2024 г., 8 учебных недель	с 26 октября по 03 ноября 2024 г. (включительно), 9 календарных дней
2 четверть с 05 ноября 2024 г по 28 декабря 2024 г., 8 учебных недель	с 29 декабря 2024 г по 06 января 2025 г. (включительно), 9 календарных дней
3 четверть с 08 января 2025 г. по 22 марта 2025г.,	с 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.

11 учебных недель	(включительно), 9 календарных дней
4 четверть	
С 01 апреля 2025 г по 26 мая 2025 г 7 учебных недель	с 27 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года: 34 учебные недели	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам обучения) государственного (русского) языка, на котором реализуется основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В обязательную часть учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика

	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «**Русский язык и Литература**» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «**Русский язык**» представлен в объеме 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часов в 7-х классах, 3 часов в 8-х – 9-х классах. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка.

Учебный предмет «**Литература**» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Учебный предмет «**Литература**» представлен в объеме 3 часа в 5-х – 6-х классах, 2 часа в 7-х – 8-х классах, 3 часа в 9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «**Иностранный язык**» (**английский**)), который представлен в объеме 3 часов с 5 по 9 класс. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

При проведении занятий на уровне основного общего образования по предметам «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** и **«Информатика»**.

Учебный предмет **«Математика»** представлен в объеме 5 часов в 5-х и 6-х классах.

Приоритетными целями обучения математике в 5 – 6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Учебный предмет **«Алгебра»** представлен в объеме 3 часа в 7-х, 8-х и 9-х классах. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объем самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

Учебный предмет **«Геометрия»** представлен в объеме 2 часа в 7-х, 8-х и 9-х классах. Целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** представлен в объеме 1 часа в 7-х, 8-х, 9-х классах. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Учебный предмет **«Информатика»** представлен в объеме 1 час в 7-х, 8-х, 9-х классах.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

При проведении занятий на уровне основного общего образования по предмету **«Информатика»** осуществляется деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие учебные предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** представлен в объеме 2 часа в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Учебный предмет **«Обществознание»** представлен в объеме 1 часа в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Учебный предмет **«География»** представлен в объеме 1 час в 5-х и 6-х классах, 2 часа в 7-х, 8-х, 9-х классах. География в основной школе – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет **«Физика»** – это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий. Учебный предмет **«Физика»** представлен в объеме 2 часа в 7-х и 8-х классах, 3 часа в 9-х классах

Учебный предмет **«Химия»** представлен в объеме 2 часа в 8-х и 9-х классах. Вклад учебного предмета «Химия» в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры.

Химия как элемент системы естественных наук распространила своё влияние на все области человеческого существования, задала новое видение мира, стала неотъемлемым компонентом мировой культуры, необходимым условием жизни общества: знание химии служит основой для формирования мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира; важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе; современная химия

направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Учебный предмет **«Биология»** развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Учебный предмет **«Биология»** представлен в объеме 1 час 5-х, 6-х, 7-х классах, 2 часа в 8-х и 9-х классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР. Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлен в объеме 1 часа в 5-х, 6-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме 1 часа в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах. Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** представлен в объеме 1 часа в 5-х, 6-х и 7-х классах. Основная цель школьного предмета **«Изобразительное искусство»** – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-х, 6-х, 7-х классах и 1 час в 8-х, 9-х классах. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

При проведении занятий по предмету «Труд (технология)» (5-9 классы) осуществляется деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах. Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) представлен в объеме 1 час в 8-х и 9-х классах. В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медикобиологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие. Программой ОБЗР предусматривается использование практикоориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия) учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» выделены часы на преподавание следующих учебных предметов и курсов по выбору

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русское слово (подготовка ОГЭ)
	На пути к ОГЭ
	Орфография
Математика и информатика	Информатика
	Практикум по математике
	Решение геометрических задач
Общественно-научные предметы	История

Курс **«Практикум по математике»** для обучающихся 5 класса (1 час в неделю) вводится с целью развития творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач.

С целью непрерывного изучения учебного предмета **«Информатика»** из части формируемой участниками образовательных отношений выделено 1 час в 5-6-ых классах на изучение данного предмета.

Содержание курса 7 класса **«Решение геометрических задач»** (34 часа, 1 час в неделю) расширяет и углубляет геометрические сведения, представленные в главах основного учебника: вводятся новые понятия, рассматриваются новые интересные геометрические факты, даётся обоснование некоторых утверждений, рассматриваются различные способы решения задач. Актуальность введения данного курса предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т. д.) и курса стереометрии.

Программа курса **«Орфография»** для обучающихся 7 класса актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка. Курс реализуется 1 год (34 часа)

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена курсами по выбору **«Русское слово (подготовка ОГЭ)»**, **«На пути к ОГЭ»** и **«Литературная гостиная»**.

Курсы по выбору **«Русское слово (подготовка ОГЭ)»** представлен в объеме 0,5 часа в 9-ом классе и **«На пути к ОГЭ»** представлен в объеме 1 часа в 8-ом классе. Данные курсы актуальны и открывают новые возможности для углубления содержания лингвистического образования учащихся. Они способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования, призваны помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. ОГЭ в 9 классе проверяет умение писать сжатое изложение, используя различные способы компрессии текста, читать текст и анализировать его содержание, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка, то есть выполнять комплексный анализ текста. В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы. Например, определение микротем, ключевых выражений, определения главной и второстепенной информации, формирование умения абзацного членения текста. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, основной целью которого является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

В 8 классе представлен курс **«Решение расчетных задач по химии»** в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Необходимость данного курса продиктовано тем, что обучающиеся испытывают трудности применения на практике теоретических знаний при решении задач, что способствует развитию у школьников навыков применения знаний в новой ситуации, развитию логического мышления. Таким образом, реализация курса устраняет пробелы в знаниях учащихся, формирует умение и навык решения задач разных типов, в том числе, усложненных. При усвоении учебного материала обучающиеся будут иметь возможность анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи посредством решения расчетных задач.

С целью реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** учебного предмета **«История России»**, из части, формируемой участниками образовательных

отношений, выделено 0,5 часа в 9-ом классе. Данный модуль реализуется в 1-ом полугодии.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.);

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме собеседования, защиты проекта, исследовательской работы;

– комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

– иные формы промежуточной аттестации.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Диктант	5-8
Математика	Контрольная работа	5-6
Алгебра	Контрольная работа	7-8
Геометрия	Контрольная работа	7-8

Согласно Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ А.В. ГАВРИШЕНКО Г.О. ДОНЕЦК» от 13.08.2024 г. № 153 промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования, обязательной процедурой является проведение государственной итоговой аттестации. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Законом «Об образовании» и иными нормативными актами.

V. Внеурочная деятельность

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Учебный план разработан на основании Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 1), который является частью организационного раздела Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 18.05.2023 № 370, с изменениями согласно приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						
		5-А	6-А	6-Б	7-А	8-А	9-А	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	27
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5				15
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1				3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
	Музыка	1	1	1	1	1		5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	29	30	31	32	178

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	2	1	9
Русский язык и литература	Русское слово (подготовка ОГЭ)						0,5	0,5
	На пути к ОГЭ					1		1
	Орфография				1			1
Математика и информатика	Практикум по математике	1						
	Информатика	1	1	1				3
	Решение геометрических задач				1			1
Общественно-научные предметы	История (модуль «Введение в Новейшую историю России»)						0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Решение расчетных задач по химии					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1088	1122	1122	6358
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		29	30	30	32	33	33	187

Директор

С.В. Кекиш

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-дневная учебная неделя)

ГODOVOЙ

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						
		5-А	6-А	6-Б	7-А	8-А	9-А	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	204	136	102	102	918
	Литература	102	102	102	68	68	102	544
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	170				510
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Вероятность и статистика				34	34	34	102
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	34	34	34	68	68	68	306
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология	34	34	34	34	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34				102
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34			136
	Музыка	34	34	34	34	34		170
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	34	34	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68
Физическая культура и	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408

Итого		918	986	986	1020	1054	1088	6052
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	68	68	34	306
Русский язык и литература	Русское слово (подготовка ОГЭ)						17	17
	На пути к ОГЭ					34		34
	Орфография				34			34
Математика и информатика	Практикум по математике	34						34
	Информатика	34	34	34				102
	Решение геометрических задач				34			34
Общественно-научные предметы	История (модуль «Введение в Новейшую историю России»)						17	17
Естественно-научные предметы	Решение расчетных задач по химии					34		68
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1020	1088	1122	1122	6358
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		986	1020	1020	1088	1122	1122	6358

Директор

С.В. Кекиш

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю						
		5- А	6- А	6-Б	7- А	8-А	9- А	Всего
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	10	10	60
<i>Информационно-просветительские занятия</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5
	Тропинка в профессию	1						1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Все цвета, кроме черного	1	1	1	1	1	1	6
	Памятные места моего края		1	1	1	1	1	5
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Школьный театр	1						1
	Школьный музей	1						1
	Спортивный клуб	2						2
	Шахматы	1	1	1	1	1	6	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</i>	«Клуб РДШ»	1						1

<i>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>							
ВСЕГО							34

Директор

С.В. Кекиш

