

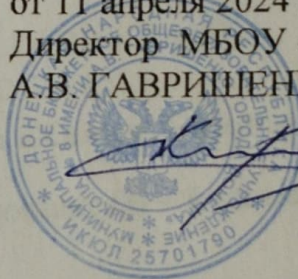
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО  
ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
283003, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,  
ПР-КТ ДЗЕРЖИНСКОГО, д.66  
Сайт: <https://sh8-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
E-mai: [shkola008@mail.ru](mailto:shkola008@mail.ru)  
Телефон: 7(856) 314-86-631

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол от 10 апреля 2024 г № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «ШКОЛА №8  
ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.  
ДОНЕЦКА»  
от 11 апреля 2024 № 56  
Директор МБОУ «ШКОЛА №8 ИМ.  
А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА»



С.В.Кекиш

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
МБОУ «ШКОЛА №8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА»  
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

## Введение

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДА ДОНЕЦКА» проведено в соответствии с пунктом 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- ✓ определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации.

Самообследование проводится в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА» ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- ✓ рассмотрение отчёта органом управления организации, компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ позволяет выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- ✓ определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в

том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- ✓ скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- ✓ принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Информация, представленная в отчёте о результатах самообследовании МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Раздел I Аналитическая часть****1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.В. ГАВРИШЕНКО ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Кекиш Светлана Викторовна
Адрес организации	283003, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ДЗЕРЖИНСКОГО, Д.66
Телефон, факс	7(856) 314-86-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola008@mail.ru">shkola008@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://sh8-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh8-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА, в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА. Юридический адрес: ДНР 83050, город Донецк, Ворошиловский район, улица Артема, дом 98; Телефон: +7(856) 338-07-99
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ 3228 от 12 мая 2023 года, действующая до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 мая 2023 г. № 0085 серия 90А02, номер бланка 0000086 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Количество обучающихся	Всего – 267 обучающихся, из них: – 1-4 класс: 94 обучающихся; – 5-9 классы: 147 обучающихся; – 10-11 классы: 26 обучающихся.
Режим работы	Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 18 часов. Учебный процесс проводится в первую смену очно и с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Школы и иными локальными актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание участников образовательных отношений.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецк».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецк», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецк» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание участников образовательных отношений принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие общие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецка», затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецка», действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецка» осуществляет директор – Кекиш Светлана

Викторовна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание участников образовательных отношений.

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## **2. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10 класс) по обновленным ФГОС.

### **3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА» (Далее – Школа) организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020, регистрационный № 61709

• Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Форма обучения и режим образовательной деятельности**

Форма обучения в 2023 г.: организация образовательного процесса в очном режиме и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Пятидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 8 часов утра и проводятся согласно утверждённому расписанию. Учебный процесс осуществляется в первую смену.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков. Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность онлайн-урока составляет:

- в 1 - 2 классах – 20 минут;
- в 3-4 классах - 25 минут;
- в 5-8 классах – 30 минут;
- в 9-11 классах – 35 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 30 минут.

### Контингент обучающихся

В 2023 году в МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г. Донецка» обучалось на 01.09.2023 г. - 253 обучающихся, на 31.12.2023 г. – 260 обучающихся.

На начало нового 2022-2023 учебного года был укомплектован 1 первый класс численностью 22 учащихся. Из них 9 учащихся из микрорайона других школ

На 01.03.2024 г. общая численность обучающихся - 267 человек, из них:

- 1-4 класс: 94 обучающихся;
- 5-9 классы: 147 обучающихся;
- 10-11 классы: 26 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начально общее	4	93	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начально общее		1		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основное общее	5	144	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Среднее общее	2	26	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Социальным педагогом Школы были выявлены все льготные категории учащихся, собрана соответствующая документация и составлен социальный паспорт школы.

Собраны данные о детях-инвалидах и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Классными руководителями были запланированы и проведены мероприятия, направленные на коррекцию поведения учащихся, работу с семьёй с целью разъяснения об обязательном получении детьми и подростками общего среднего образования.

В целом на 01.03.2024 г. школьная сеть выглядит следующим образом:

Класс	Количество учащихся	В том числе	
		Профильное обучение	Классы с углублённым изучением предметов
1-А	23		
2-А	19		
3-А	16		
3-Б	15		
4-А	21		
5-А	20		
5-Б	18		
6-А	30		
7-А	28		
8-А	24		
9-А	16		
9-Б	11		
10-А	8		8
11-А	18		18

Всего	267		
-------	-----	--	--

### Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности

Категория учащихся, имеющие особые образовательные потребности	2022-2023 уч.год	Программа	2023-2024 уч.год	Программа
Дети с ОВЗ	1	АООП НОО	1	АООП НОО
Дети с ОВЗ	4	АООП ООО	3	АООП ООО

На основании заключений ВК и ПМПК, заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 4 обучающихся.

С целью предоставления качественных образовательных услуг обучающимся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, администрацией разработаны ряд мероприятий:

- составлены индивидуальные учебные планы учащихся;
- при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся учитывался базисный учебный план и пожелания родителей;
- учтены рекомендации ПМПК по назначению коррекционных-развивающих занятий;
- ведутся отдельные журналы для детей, находящихся на обучении по индивидуальным учебным планам на дому;
- составлено, согласовано заместителем директора, утверждено директором календарное планирование для учащихся (с учетом рекомендаций ПМПК);
- индивидуальные учебные планы согласованы с начальником отдела образования администрации Калининского района г. Донецка;
- обучающиеся, находящиеся на обучении по индивидуальным учебным планам на дому, привлекаются к внеклассным и внеурочным мероприятиям;
- заместитель директора, классные руководители, поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся;
- заместителем директора, проводятся консультации с педагогами по организации обучения по индивидуальным учебным планам;

Обеспечение образовательного уровня обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. Педагогические работники проводят занятия в соответствии с

индивидуальным учебным планом обучающегося, расписанием, календарно-тематическим планированием, согласованным с заместителем директора, утвержденным директором школы. Учителя ведут записи на страницах классного журнала аккуратно, своевременно записывают даты и темы уроков, домашние задания. Выставляют отметки за устные ответы, письменные работы в срок и в соответствии с критериями.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития учащихся. Администрация школы обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением математики и биологии.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный профиль	«Математика», «Биология»	18	26

Выбор профиля обучения и соответствующих ему предметов - определяется статусом школы, ему предшествует профориентационная работа, профиль обучения в 10, 11 классах является завершением углубленного изучения предметов «Математика», «Биология» при освоении программ среднего общего образования.

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	10	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	10	0
---	----	---

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.03.2023 № 1796/06.1-28 «О направлении нормативно правового акта», письма Министерства просвещения Российской Федерации «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были признаны в 2023 году результаты промежуточной аттестации за 9 класс. Дополнительным требованием к признанию результатов промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, являлось наличие итоговых отметок и отметок за промежуточную аттестацию не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью обучающихся не было.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе не проводилась из-за отсутствия учащихся 11 класса

#### **4. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

По итогам муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году ,обучающиеся показали следующие результаты

№	Предмет	Клас с	Участник	Резул ьтат	Учитель

1.	Обществознание	8-Б	Прокопенко Даниил	3	Полтораков Н.Н.
2.	Биология	8-А	Надобных Анна	2	Журбенко В.Е.
3.	Физика	8-А	Спицын Никита	2	Данилова Г.Ф.
4.	Литература	10	Малимон Александра	1	Иконникова С.В
5.	Математика	8-А	Мащенко Елизавета	1	Ким С.В.
6.	Обществознание	10	Усок Маргарита	2	Полтораков Н.Н
7.	Литература	8-А	Надобных Анна	1	Иконникова С.В.
8.	Русский язык	10	Малимон Александра	2	Иконникова С.В
9.	География	8-А	Надобных Анна	1	Добровольская С.Л.
10.	География	10	Малимон Александра	1	Добровольская С.Л.
11.	Английский язык	8-А	Надобных Анна	3	Скирская А.Г.
12.		8-Б	Спицын Никита	3	Скирская А.Г.
13.	Химия	8-А	Надобных Анна	2	Журбенко В.Е.

По итогам республиканского этапа Республиканской предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году, обучающиеся показали следующие результаты

№ п/п	Предмет РесОШ	ФИО обучающегося	класс	Занятое место	ФИО учителя (полностью), подготовившего
-------	------------------	------------------	-------	---------------	---



					победителя (призера)
1	Литература	Малимон Александра Руслановна	10	3	Иконникова Светлана Витальевна
2	География	Малимон Александра Руслановна	10	3	Добровольская Светлана Леонидовна

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В олимпиаде школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 344 обучающихся 4–11 классов.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	49	10	2	8	2	1
Астрономия	0	0				0
Биология	36	15	2	13	2	0
География	34	14	5	9	3	1
Информатика		0				0
Искусство (Мировая художественная культура)		0				0
История	49	10	3	7	3	3
Испанский язык		0				0

Итальянский язык		0				0
Китайский язык		0				0
Литература	35	19	6	13	4	3
Математика	41	5		5	2	
Немецкий язык		0				0
Обществознание	19	7	3	4	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности		0				0
Право		0				0
Русский язык	39	12	3	9	2	0
Технология		0				0
Физика	25	5	5	0	5	0
Физическая культура		0				0
Французский язык		0				0
Химия	17	5	1	4	1	0
Экология		0				0
Экономика		0				0
<b>ВСЕГО</b>	<b>344</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>10</b>

**Победители и призёры  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 г.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат	Предмет
1.	Плотников Андрей	7	победитель	Информатика, математика
2.	Сысоев Денис	7	призёр	Право

3.	Кузнецова Ксения	7	призёр	Право
4.	Руденко Владимир	8	призёр	Английский язык, история, право, химия
5.	Голуб Мария	8	призёр	Право
6.	Прокопенко Даниил	9-А	призёр	Английский язык, история, русский язык
7.	Гендик Станислав	9-А	призёр	Английский язык, право, химия
8.	Пипко Анастасия	9-А	призёр	Биология, история, обществознание, право
9.	Спицын Никита	9-А	призёр	История, обществознание, право, литература
10.	Абросимов Даниил	9-А	призёр	Право
11.	Мащенко Елизавета	9-А	призёр	Химия
12.	Маликова Ксения	9-Б	призёр	Право
13.	Иванов Егор	10	призёр	Английский язык
14.	Бредова Алина	10	призёр	Химия
15.	Овчинникова Евгения	11	призёр	Русский язык, право
16.	Сердюк Богдан	11	призёр	Русский язык, химия
17.	Малимон Александра	11	призёр	Русский язык
18.	Маликова Елена	11	призёр	Литература
19.	Таратынов Владислав	11	призёр	Химия

## **5. МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11-Х КЛАССОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2023 ГОД**

В 2023 году проанализировано участие учащихся в конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

**Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих  
и интеллектуальных конкурсах**

Фамилия ,имя обучающегося	Мероприятие	Результат	Учитель
Дмитриченко Дана Сиденко Алина Федоренко Мишель Суховерша Полина	Республиканский конкурс исследовательских работ» Первые шаги в науку»	1 место	Масленко С.А.
Бредова Алина Смирнова Алиса	Республиканский конкурс рисунков «Мой герой ВОВ»	Победитель	Пудак Р.Л.
Аничина Вероника	Республиканская акция «Ёлочка эколят»	3 место	Задубинная М.Н.
Аничина Вероника Пашенцева Кира	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место 1 место	Задубинная М.Н.
Богданова Есения	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества»Гламурные варежки»	1 место	Винчура Т.М.
Богданова Есения Черный Алмаз	Всероссийский детский конкурс «День рождения Деда Мороза»	1 место 1 место	Винчура Т.М. Мосина С.Н.
Аничина Вероника	Всероссийский детский конкурс «Волшебные узоры зимы»	1 место	Задубинная М.Н.
Амелин Максим	Всероссийский детский конкурс «Четыре лапы»	1 место	Талалай О.А.
Машенко Елизавета Амелин Максим	Международный конкурс «Смотри - это Россия!»	участник	Скирская А.Г. Талалай О.А.
Прокопенко Даниил	Региональная интеллектуальная игра «Самый умный»	2 место	Скирская А.Г.
Белова Кира	Всероссийский детский конкурс «Любимая мама»	1 место	Винчура Т.М.
Машенко Елизавета	Всемирный фестиваль молодёжи	участник	Скирская А.Г.
Аничина Вероника	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний ботанический натюрморт»	победитель	Задубинная М.Н.
Прокопенко Даниил	Всероссийская	3 место	Скирская А.Г.

	олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»		
Спицын Никита	Всероссийский проект «Пишем будущее»	2 место	Скирская А.Г.
Спицын Никита	Всемирный фестиваль молодёжи»	участник	Скирская А.Г.
Семков Тихон Жданов Максим Жадан Евгения Мирсоетов Павел	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	1 место	Винчура Т.М.
Спицын Никита	Республиканский онлайн фотоконкурс «Люблю тебя, мой родной край!»	1 место	Скирская А.Г.
Спицын Никита	Международный конкурс «Живая классика»	участник	Иконникова С.В.
Прокопенко Даниил	Всероссийский проект «Пишем будущее»	призёр	Скирская А.Г.
Овчинникова Евгения	Всероссийский проект «Пишем будущее»	призёр	Журбенко В.Е.
Амелин Максим	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	призёр	Талалай О.А.
Амелин Максим	Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	победитель	Талалай О.А.

## 6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Рабочие программы согласованы и утверждены на начало учебного года. Программы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате. Расписание составлено занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут; также предусмотрен перерыв между образовательным процессом и организацией ВУД не менее 30-40 минут.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В соответствии с Методическими рекомендациями Института стратегии развития образования, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно (по понедельникам) первым уроком. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала) формы стимулирования. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

### **Распределение работников по штатному расписанию**

Работники, всего, чел	31
Административные	3
Педагогические, из них:	21
Учителя-предметники	13
Иные педагогические работники, из них:	4
Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь)	1
Обслуживающий персонал	8

В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив. Имеются

вакансии учителя информатики – 1 ставка, учителя географии – 1 ставка.

С 01.09.2023 года в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА» введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий. Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления.

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью по основным направлениям ФГОС:

№	Ф.И.О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Сроки
1.	Мосина Светлана Николаевна	Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	20.03.2023 по 31.03.2023
2	Талалай Ольга Александровна	Проектирование образовательного процесса учителей начальных классов и воспитателей ГПД	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	29.05.2023 09.06.2023



3.	Авксентьева Татьяна Анатольевна	Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	27.11.2023 08.12.2023
----	---------------------------------------	--	----------------------	--------------------------

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Поощрение(награды)
1.	Скирская Алина Григорьевна	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик - 2022 Номинация «Лучший работник организации»	Лауреат конкурса, <a href="mailto:DoskaPochetaRF@yandex.ru">DoskaPochetaRF@yandex.ru</a> Знак «Доброе Сердце»
2.	Добровольская Светлана Леонидовна	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик - 2022 Номинация «Лучший работник организации»	Лауреат конкурса, <a href="mailto:DoskaPochetaRF@yandex.ru">DoskaPochetaRF@yandex.ru</a> Знак «Доброе Сердце»
3	Скирская Алина Григорьевна	Форум классных руководителей	Приглашена на съезд
4.	Талалай Ольга Александровна	Форум классных руководителей	участник
5.	Рубинская Наталия Олеговна	Форум классных руководителей	участник
6.	Ким Светлана Валентиновна	Форум классных руководителей	участник
7.	Журбенко Виктория Евгеньевна	Форум классных руководителей	участник

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. А.В. ГАВРИШЕНКО Г. ДОНЕЦКА» реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к

получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 13 классных руководителей,

1 советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 01.09.2023 года), 1 заместитель директора, 1 педагог-психолог, заведующий библиотекой.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями,
- родительские собрания.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность». Педагоги на уроках используют разные методы для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;
- сплочение коллектива класса;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также с педагогом- психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через беседы;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и др.

Окружающая предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

К новому 2023-2024 учебному году с целью формирования у школьников национально-культурной идентичности, ознакомления с возможностями, которые предоставляет государство, а также развития чувства сопричастности и

ответственности через совместную деятельность, в школе оформлено 11 школьных пространств:

- обязательное школьное пространство (государственные символы РФ, Движение Первых, Орлята России, Россия-страна возможностей, Всероссийское общество «ЗНАНИЕ», Больше чем путешествие, Добро.ру, Большая перемена);

- вспомогательное школьное пространство (Региональный компонент).

На данный момент в школе работает: школьный музей «Память поколений» который включает в себя 13 экспозиций и является центром патриотического воспитания.

Модуль «Общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В школе работает Школьный спортивный клуб «ФАКЕЛ» (далее – ШСК).

ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Физкультурно-спортивный клуб создается в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей школы и педагогических работников Школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет старшеклассников, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально- педагогическим реалиям.

Задача педагогов – организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации, созданным в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соответствуют целям образовательной организации и включают в себя в том числе: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания

общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Количество посадочных мест в библиотеке - 10. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 34094 экземпляра, в том числе учебная литература – 13595 экземпляров, художественная литература – 20084 экземпляров, справочный материал - 415 экземпляров, Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению.

Имеются 25 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, образцовый музей

Здание имеет все виды благоустройства:

- центральное отопление;

- централизованное холодное водоснабжение;
- центральное водоотведение;
- санузлы.

Пришкольная территория имеет детскую спортивную площадку, футбольное поле.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся:

Столовая расположена на первом этаже Школы, имеет в наличии новое оборудование. Количество посадочных мест в обеденном зале рассчитано на 100 человек и позволит обеспечивать горячие питание после окончания ремонтных работ.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия. В наличии имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В каждом учебном кабинете имеется доступ в Интернет с целью использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены постепенно оснащаются необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра. Есть помещение для работы медицинской сестры, оказания первой медицинской помощи.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья обучающихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН	Нет
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да



Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной столовой и зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Нет
Благоустроенность пришкольной территории	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	25
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	20
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	31
Количество мультимедийных проекторов	9
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	31
Количество интерактивных досок	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	281
Наличие скоростного выхода в Интернет	90 Мб\с

## **11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 8 им. А.В.Гавришенко г.Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 8 им. А.В. Гавришенко г.Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году создан официальный сайт Школы, ведётся официальная страница ВКонтакте, обеспечена работа телефонной линии, где можно узнать информацию об образовательном процессе, а также сообщить о возникших проблемах или проконсультироваться по вопросам организации обучения.

**РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	76/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	255/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/19%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/25%
1.29.2	Первая	человек/%	8 /40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12 (40%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/45%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/25%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	267/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8

В данном документе пронумеровано и прошито  
42 страниц (всего две с половиной)

Директор школы

С.В.Кекиш

